

じゅしょうしゃ しょうがっこう か がくねん ぶ たいしょう
受賞者コメント(小学校 下学年の部 大賞)

おお
大きなはっぱのおかげにかくれていたぶどう。まるでかくれんぼ
をして、「こっちだよ、さがしてごらん。」と言っているみたいでした。

いちばんおお
だれよりも一番大きくて、おいしいぶどうがとりたくて、いっしょう
けんめいにさがしました。「これだ。」と思える、大きなぶどうを見つ
けたときの、とびあがるほどうれしかったきもちが出るように、目を
うえ
上むきにして、ひょうじょうをくふうしました。

じぶん
自分でとった、あまいぶどうのあじはわすれられません。

じゅしょうしゃ しょうがっこう じょうがくねん ぶ たいしょう
受賞者コメント(小学校 上学年の部 大賞)

ぼくは、^{か てい か}家庭科の^{じゅぎょう}授業でエプロンを^{せいさく}制作しているところを^{ひょうげん}表現
しました。^{はじ}初めは、^{すこ}少し^{こわ}怖かったですけど^なだんだん慣れてくると、^{ミシン}ミシン
をかけることが^{たの}楽しくなりました。

^{とく}特に^{えが}おもしろかったところは、^{あらわ}メガネを描き^{ふく}表す^{バランス}バランスと^服服の
^{かがみ}アルファベットを^も鏡^じ文字にすることでした。^{いちばん}一番^{じょうず}上手にできた
^{おも}思うところは^{してん}視点を^{てもと}手元に^あ合わせたことです。

ぼくは、^{こんかい}今回^{はじ}初めて^{たいしょう}大賞を受賞^{じゅしょう}することができて、とてもうれしく
^{おも}思います。^{いろいろ}これからも色々なことにチャレンジしてみたいです。

じゅしょうしゃ ちゅうがっこう ぶ たいしょう
受賞者コメント(中学校の部 大賞)

わたし ほん よ じかん ゆういぎ じかん
私にとって本を読んでいる時間はとても有意義な時間で
たいせつ ほん だいざい ほ
あり、大切なものなので本を題材に彫りました。

こんかいはん が ほ ほん て しゃじつてき
今回版画を彫るにあたって、なるべく本や手を写実的に
ほ したが だんかい なんと か なお ほん かげ
彫れるよう下書きの段階で何度も書き直しをしたり、本の影と
ひと て かげ かげ かた あらわ かた か
人の手の影では影のつき方、表し方が変わるので、そこを
ひょうげん ほ かた くふう がんば
表現するために彫り方を工夫したりして頑張りました。

こんかい しょう いただ こうえい
今回はこのような賞を頂くことができ栄光です。